***Повышение экологической культуры дошкольников посредством организации экологической тропы в условиях МКДОУ №19.***

**Введение**

Приоритетным направлением в деятельности ДОУ является экологическое воспитание детей. В ДОУ создается необходимая материально-техническая база для укрепления и сохранения здоровья детей. В помещениях детского сада и на его территории в соответствии с санитарными нормами и правилами оборудуются спортивная площадка, спортивный зал, уголки здоровья в группах.

Деятельность ДОУ по созданию условий строится на основе нормативноправовых документов федерального, регионального, муниципального уровней и в соответствии с локальными актами: Уставом, программой развития, годовым планом, основной общеобразовательной программой.

Большое внимание уделяется здоровьесбережению и экологическому воспитанию воспитанников в период летней оздоровительной компании, в которую вовлечены все участники образовательного процесса: воспитатели, родители и сами дети.

Основными средствами оздоровления выступают естественные факторы: солнце, воздух, вода.

**Актуальность.**

Экологическая тропа - специально оборудованная в образовательных целях природная территория, на которой создаются условия для выполнения системы заданий, организующих и направляющих деятельность дошкольников в природном окружении.

Задания выполняются во время прогулки.

Особенность процесса экологического обучения и воспитания на тропе состоит в том, что он строится на основе непринужденного усвоения информации, ценностных ориентаций и идеалов, норм поведения в природном окружении. Достигается это путем органического сочетания отдыха и познания во время движения по маршруту тропы.

Уход за тропой приучает детей к труду и бережному отношению к общему достоянию.

Организация тропы дает воспитателям возможность создавать различные жизненные ситуации, решение которых требует от детей творческого подхода, активной деятельности.

**Цель**

Создание условий для экологического воспитания детей и приобщение их к здоровому образу жизни через общение с природой.

**Задачи**

* Развивать познавательную активность детей посредством наблюдений, опытов и экспериментов с объектами природы.
* Показать детям многообразие растительного мира окружающей среды.
* Воспитывать бережное отношение к природе.
* Формировать умения ухаживать за растениями,

желания наблюдать за жизнью растений, насекомых

и птиц, выделять характерные особенности их

внешнего вида, способов передвижения, питания,

приспособления.

* Активизировать участие родителей в экологическом воспитании детей.

**Этапы разработки экологической тропы**

1 этап –

*подготовительный*

2 этап –

*организация работы*

3 этап –

*презентация*

