



Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 19
Л.В.Алтунина
«28» марта 2025 года
Приказ от 28.03.2025г. № 67-од

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 19
Киржачского района Владимирской области за 2024 год

Процедуру самообследования МБДОУ № 19 регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

<https://t76357c.dou.obrazovanie33.ru/>

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 Киржачского района Владимирской области
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ № 19
Тип	бюджетное
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель	Администрация Киржачского муниципального района
Год основания	1988 год
Юридический адрес	601023, Владимирская область Киржачский район п.Першино мкрн.Южный, д 3а
Телефон	8 (49237) 7-63-83
e-mail	lva-mkdou19@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://t76357c.dou.obrazovanie33.ru/
Режим работы	с 07.30 часов – до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов; выходные дни– суббота, воскресенье, государственные праздничные дни
Должность руководителя	заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Алтунина Людмила Витальевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 2539 от 09.12.2011г. серия РО №029940

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 33 № 001825247 от 26.03.2012г.
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	серия 33 № 002064685 от 04.01.2003г.

2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав , утвержден Постановлением администрации Киржачского района Владимирской области от 26.06.2023г. № 794 Устав МБДОУ № 19 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
--	---

2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:

В части содержания образования, организации образовательного процесса	— Коллективный договор (с приложениями) — Правила внутреннего трудового распорядка
---	---

	— положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда); — положение о педагогическом Совете; — положение о родительском комитете; — положением об общем родительском собрании Учреждения; — положение об общем собрании сотрудников Учреждения; — положение о родительском собрании группы Учреждения; — положение о порядке комплектования Учреждения; — политика Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 19 Киржачского района Владимирской области в отношении обработки персональных данных — положение по защите персональных данных; — положение об обработке персональных данных; — положение о должностном контроле Учреждения; — положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения;
2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 2539 от 09.12.2011г. серия РО № 029940

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ № 19 осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием работников учреждения, педагогическим Советом, родительским комитетом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом и Договором.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	— Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности МБДОУ № 19 на основе Плана работы на год, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. — Завхоз ведет обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.
---	--

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: — общее собрание трудового коллектива — педагогический совет — родительский комитет
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий МБДОУ Воспитатели Завхоз Младший обслуживающий персонал Родители (законные представители)
Организационная структура системы управления (со всеми субъектами управления)	Учредителем МБДОУ № 19 является администрация Киржачского муниципального района. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования. В состав органов самоуправления ДОУ входят: — Общее собрание работников учреждения — Педагогический совет Руководит образовательным учреждением Алтунина Людмила Витальевна –имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж-25 лет. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. · Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3). · Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». · Конвенцией ООН о правах ребенка. · Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; · Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. · Уставом ДОУ. · Договором между ДОУ и родителями. · Договором между ДОУ и Учредителем. · Трудовыми договорами с работниками. · Правилами внутреннего трудового распорядка. · Положением о Совете педагогов. · Положением о родительском комитете.

Вывод: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 19 Киржачского района Владимирской области ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления. Имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2024 году функционировало 3 общеразвивающих группы и одна комбинированная (для детей с ТНР) группа, которые посещало 75 воспитанников. В школу выпущено 16 дошкольников. В 2025 году будут укомплектованы все возрастные группы.
Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	4 группы: ясельная группа (1-3) – 1 группа -16 человек средняя группа (3-4 лет) -1 группа - 22 человека старшая (комбинированная) группа (5 -6 лет) – 1 группа -17 человек подготовительная группа (6-7 лет) -1 группа - 20 человека
Социальный состав семей воспитанников (данные на декабрь 2024 г.)	Полная семья – 68,0 % Неполная семья –32,0 % Многодетная семья – 23, 8 %

Вывод: все возрастные группы практически укомплектованы. Вакантных мест – 11 мест. Вакантные места есть в ясельной (4), средней (3) и подготовительной (4) группах, основная потребность в наличии мест для детей от 5 до 7ми лет. Всем детям в возрасте от 3х лет, проживающих на закрепленной территории, оказывается образовательная услуга.

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. ДОУ работает по Федеральной образовательной программе дошкольного (ФОП ДО) – это новая федеральная программа дошкольного образования, вступившая в. действие с 01.09. 2023 года. Она создана на основе федеральных законов, регулирующих отношения в сфере образования. ФОП ДО определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в ДОО, и планируемые результаты освоения образовательной программы. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Федеральная программа позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования. Это воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников; создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины; а также создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания. Федеральная программа учитывает отечественные традиции и современные практики дошкольного образования, содержит широкий перечень как современных, так и классических изобразительных, художественных, музыкальных и кинематографических произведений искусства для реализации образовательной деятельности. Федеральная программа определяет базовые

объем, содержание, планируемые результаты дошкольного образования, которому должны соответствовать программы дошкольного образования во всех учреждениях с 1 сентября 2023 года. Таким образом, ФООП призвана создать единое образовательное пространство в России. Содержание образовательного процесса в МБДОУ № 19 определяется ФООП ДО, стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования - «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В рамках комбинированной группы для детей с ТНР реализуется ФАОП ДО для детей с ТНР. В МБДОУ № 19 с 01.09.2021г. реализуется программа воспитания

В 2024-2025 учебном году дополнительное образование дошкольников 5-7 лет реализуется через организацию кружков МБУ ДО ЦДТ Киржачского района на базе ДОУ, охват составил 87,2% воспитанников 5-7 лет.

Педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии
- проектный метод
- личностно – ориентированная технология — проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с **социальными учреждениями:**

- МБОУ Першинская СОШ Киржачского района Владимирской области
- МКУ "Першинский Сельский Дом Культуры" ;
- ПАО НПО «Наука»;

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность работы между дошкольным и начальным образованием с МБОУ Першинская СОШ. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- проводится диагностика готовности детей к школе
- отслеживается адаптация к школе выпускников детского сада
- проводятся экскурсии различной направленности
- проводятся встречи с учениками- выпускниками детского сада
- организуются экскурсии в МБОУ Першинская СОШ в «Точку роста»

Воспитательно - образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28. Санитарные правила СП 2.4.3648-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Письмо Минпросвещения России от 16.08.2023 N 03-1321 "О направлении методических рекомендаций"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Применение разнообразных форм и методов работы в процессе воспитания и обучения детей дошкольного возраста в ФОП ДО обеспечивает:

- Обеспечивается индивидуальный подход. Каждый ребенок уникален и имеет свои особенности, поэтому использование различных форм и методов работы позволяет найти подход к каждому ребенку, учитывая его интересы, потребности и возможности.
- Также разнообразные формы работы помогают поддерживать интерес детей к обучению, делают обучение более привлекательным и занимательным.
- Применение форм и методов работы позволяет развивать у детей разнообразные навыки и компетенции, такие как коммуникативные навыки, умение работать в команде, решать проблемы, анализировать информацию и многие другие.

- Кроме того, это подготовка к школе. Использование разнообразных методов работы помогает подготовить детей к школьной жизни, где им предстоит учиться в классе и адаптироваться к разным формам работы.
- 2024-2025 учебный год – это второй полный учебный год, в котором все детские сады России начали работать по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Программа, среди прочего, рассматривает вопросы применения форм и методов работы в детском саду. В соответствии с программой, формы и методы ее реализации педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов.

Программа предлагает применение форм работы в зависимости от возраста детей:

- В раннем возрасте (от 1 года до 3 лет) предполагается предметная деятельность; экспериментирование с материалами и веществами; ситуативно-деловое общение с взрослым и эмоционально-практическое общение со сверстниками под руководством взрослого; двигательная, игровая, речевая, изобразительная деятельность; самообслуживание и элементарные трудовые действия; музыкальная деятельность.
- Рассмотрим более подробно предлагаемые формы деятельности в дошкольном возрасте (от 3 до 8 лет). Предусматривается организация игровой деятельности детей (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная игра). Предполагается организация общения детей с взрослыми и сверстниками. Программа предусматривает организацию речевой деятельности детей (развитие активной диалогической и монологической речи), познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования. Рекомендуется организация изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация) и конструирования из разных материалов по образцу, условию и замыслу детей. Также проводится двигательная деятельность (основные виды движений, общие развивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр). Кроме того, рекомендуется организация элементарной трудовой деятельности (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд). Среди форм работы предусматривается организация музыкальной деятельности детей (слушание произведений, пение, игра на детских музыкальных инструментах).

В процессе реализации Федеральной образовательной программы педагоги применяют следующие методы воспитания.

1. Методы организации опыта поведения и деятельности (приучение к положительным формам общественного поведения, упражнение, воспитывающие ситуации, игровые методы);
2. Методы осознания детьми опыта поведения и деятельности (рассказ на моральные темы, разъяснение норм и правил поведения, чтение художественной литературы, этические беседы, обсуждение поступков и жизненных ситуаций, личный пример)
3. Методы мотивации опыта поведения и деятельности (поощрение, методы развития эмоций, игры, соревнования, проектные методы).

В Федеральной образовательной программе при организации обучения дополняются традиционные методы (словесные, наглядные, практические) методами, в основу которых положен характер познавательной деятельности детей. Приведем примеры. Так, при использовании информационно-рецептивного метода предъявляется информация, организуются действия детей с объектом изучения (распознающее наблюдение, рассматривание картин, демонстрация фильмов, просмотр компьютерных презентаций, рассказы педагога или детей, чтение). Репродуктивный метод предполагает создание условий для воспроизведения представлений и способов деятельности, руководство их выполнением (это упражнения на основе образца педагога, беседа, составление рассказов с опорой на предметную или предметно-схематическую модель).

- Применение метода проблемного изложения предполагает постановку проблемы и раскрытие пути её решения в процессе организации опытов, наблюдений.

При применении эвристического метода проблемная задача делится на части – проблемы, в решении которых принимают участие дети. Исследовательский метод включает составление и предъявление проблемных ситуаций, ситуаций для экспериментирования и опытов (творческие задания, опыты). Для решения задач воспитания и обучения в Федеральной образовательной программе предлагается широко применять метод проектов. Он способствует развитию у детей исследовательской активности, познавательных интересов, коммуникативных и творческих способностей. В программе отмечается, что при выборе методов воспитания и обучения, педагоги должны учитывать возрастные и личностные особенности детей, педагогический потенциал каждого метода, условия его применения, реализуемые цели и задачи, возможные результаты. Для решения задач воспитания и обучения используется комплекс методов. При выборе форм и методов работы педагоги должны учитывать также субъектные проявления детей: интерес; избирательное отношение к разным видам деятельности. Федеральная образовательная программа определяет следующие виды образовательной деятельности в детском саду. Это образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательная деятельность в ходе режимных процессов; самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями детей. Отдельно в программе уделяется внимание такой форме работы, как занятие. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их. Занятие может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, творческих и исследовательских проектов и так далее. Введение термина «занятие» не означает регламентацию процесса. Термин фиксирует форму организации образовательной деятельности. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно. В программе указываются виды деятельности, рекомендуемые в разный период времени в течение дня. Так, образовательная деятельность утром включает: игровые ситуации; развивающее общение педагога с детьми, рассматривание картин, иллюстраций, наблюдения за природой; трудовые поручения и дежурства; оздоровительные и закаливающие процедуры, двигательную деятельность и другое. Деятельность во время прогулки включает: наблюдения за объектами и явлениями природы; подвижные игры и спортивные упражнения; экспериментирование с объектами неживой природы; сюжетно-ролевые и конструктивные игры; элементарную трудовую деятельность детей на участке; свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу; проведение спортивных праздников. Деятельность во вторую половину дня включает: элементарную трудовую деятельность детей; проведение развлечений, праздников; игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами; опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты; чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов; слушание и исполнение музыкальных произведений; работу с родителями и другое. Таким образом, в Федеральной образовательной программе систематизировано все многообразие форм и методов воспитательной и образовательной работы с детьми дошкольного возраста.

Дополнительные образовательные услуги.

В 2024 учебном году дополнительные образовательные услуги не оказываются. Дополнительное образование воспитанников организовано через Договор о сотрудничестве с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования "Центр детского творчества" Киржачского района. Ведется два объединения дополнительного образования : «Всезнайка» и «ветные ладошки». 22 ноября 2023года внесены изменения в Лицензию на образовательную деятельность и получено Приложение к Лицензии на дополнительное образование детей и взрослых.

Взаимодействие с семьями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;

- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые и общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; в трудовых десантах и акциях;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Традиционными стали педагогические беседы с родителями, консультации; групповые и общие родительские собрания; День открытых дверей, совместные мероприятия-«Новый год», «День Защитников Отечества», «Прекрасный день 8 Марта», День Космонавтики, «Выпускной», подготовка участков и малых архитектурных форм к летнему и зимнему периоду, совместные субботники. По итогам проведенных мероприятий информация о них, а также фото и видеоматериалы публикуются на сайте и размещаются в Госпаблике и в РИС «Моем образовании».

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Мониторинг результатов освоения основной образовательной программы ДОУ (за 2024 уч.год по 5-ти бальной системе)

возрастная группа образовательные области	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально- коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно- эстетическое развитие	итоговый результат
раннего возраста	3,4	3,9	4,4	4,1	3,9	3,94
средняя	4,1	4,1	4,4	4,1	4,2	4,18
старшая	4,4	4,3	4,6	4,3	4,4	4,4
подготовительная школе группа	4,5	4,5	4,6	4,6	4,5	4,54
средний балл	4,1	4,2	4,5	4,3	4,25	4,26

Средний балл освоения образовательной программы воспитанниками детского сада —4,26, что составляет 85,2%.

Готовность детей к обучению в школе в 2024 уч.году

Всего выпускников в 2024 году - **20 чел.**

Показатели готовности к школе
(методика Нижегородцевой Н.В., Шадрикова В.Д.)

№	Учебно-важные качества	Средний уровень развития по группе
1	Мотивы учения	выше среднего
2	Отношение к школе	средний
3	Отношение к детям	средний
4	Отношение к себе	выше среднего
5	Принятие задачи	выше среднего
6	Вводные навыки	выше среднего
7	Графические навыки	средний
8	Уровень обобщения	высокий
9	Зрительный анализ	ниже среднего
10	Вербальная память	средний
11	Выраженность синкинезий	выше среднего
12	Произвольная регуляция деятельности	выше среднего
13	Обучаемость	выше среднего
Средний показатель готовности		выше среднего

Высокий уровень развития – 3 чел. (15%)

Выше среднего – 2 чел. (10 %)

Средний уровень развития – 12 чел. (60 %)

Ниже среднего – 2 (10%)

Низкий уровень развития - 1 (5 %)

Готовность детей к обучению в школе составляет 95%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Все выпускники ДОУ успешно проходят адаптационный период в 1 классе МКОУ Першинская СОШ и показывают высокие результаты по успеваемости по итогам первого полугодия.

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами - 100%.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 8 Воспитатель — 5 Педагог-психолог — 1 Учитель-логопед — 1 (внешний совместитель) Музыкальный руководитель — 1 Инструктор по физкультуре - 1 (внутренний совместитель)
Образовательный уровень	Высшее — педагогическое - 4 (50 %) Среднее специальное педагогическое - 4 (50%)
Уровень квалификации	Высшая категория – 3 (37,5 %) 1 категория – 3 (37,5 %)

	Соответствие занимаемой должности — 2 (25 %)
Педагогический стаж работы	До 5 лет – 0 чел. (0 %) 5-10 лет – 1 чел.(12,5 %) от 10 до 15 лет – 0 чел. (0 %) от 15 до 20 лет – 4 чел. (50 %) свыше 20 лет – 3 чел. (37,5%)
Возрастные показатели	До 25 лет – 0 чел. 25-30 лет – 0 чел. (0 %) 30-35лет – 0 чел. (0 %) 35-40 лет – 2 чел. (25 %) 40-45 лет – 1 чел. (12,5 %) 45-50 лет – 1 чел. (12,5 %) 50-55 лет – 2 чел. (25 %) Свыше 55 лет — 2 чел. (25 %)
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. 7 педагогов прошли КПК по работе с детьми с ОВЗ. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Курсовая подготовка педагогов:

Кол-во педагогов всего	2021-2022	2022-2023	2023-2024
8 чел.	3чел. (37,5%)	4 (50%)	2 чел (25%)

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, город, область) (Информация указана на сайте ДОУ в разделе «Участие педагогов и воспитанников в конкурсах»). Традиционно участие в Гагаринских чтениях, «Звездном фейерверке», «Зеленом огоньке», конкурсе рисунков на безопасность ДД в ГИБДД, конкурсе поделок ко Дню Космонавтики, Токмаковских чтениях, фестивале детского технического творчества «Лего», конкурсе для старших дошкольников «Учимся играя». Работа ДОУ по активной пропаганде БДД отмечена Грамотой начальника ГИБДД Киржачского района .

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ФОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание, состав педагогических кадров соответствует требованиям «Закона об образовании Российской Федерации» , все воспитатели имеют подготовку по специальности «дошкольное образование». Вакансий в МБДОУ № 19-нет.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития

ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ФОП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников, но учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ФОП ДО.

1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, типовой проект, построено в 1988 г., нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1961 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, крыша – мягкая кровля, подвальное помещение общей площадью 1011,5 кв.м, имеется центральное отопление, холодное водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений	— групповые помещения — 4 — спальни — 4 — физкультурный зал — 1 — музыкальный зал — 1 — кабинет заведующего — 1 — медицинский кабинет — 1 — процедурный кабинет – 1 — изолятор — 1 — пищеблок -1 — прачечная – 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	— музыкальный центр — 1 — музыкальные колонки – 7 — мультимедийный проектор— 4 — переносной экран— 3 — ноутбук — 6 — интерактивная доска— 1 — защищенный канал – имеется — телефон– 8(49237)7-63-83 Доступ в интернет имеется у всех воспитателей и специалистов. E-mail: lva-mkdou19@yandex.ru Сайт ДОУ: http://t76357c.dou.obrazovanie33.ru/ Госпаблик в ВК: https://vk.com/club208868460 Официальный сайт ДОУ находится на «Платформе сайтов Владимирской области». Обеспечение информационной открытости также достигается через размещение информации в Госпаблике в ВК - https://vk.com/public208868460?ysclid=lv6cxljjx7410488577, в ИС «Мое образование» и на стендах ДОУ. Работа с родителями воспитанников строится в различных

	формах: совместных праздниках, проектной деятельности, совместное участие в конкурсах. Детский сад поддерживает тесную связь со средствами массовой информации, как на районном уровне, так и в сети Интернет.
Сведения о медико-социальном обеспечении	В 2020г. медкабинет ДОО лицензирован. Заключен Договор о передаче в безвозмездное пользование <u>ГБУЗ ВО «Киржачская РБ»</u> движимого и недвижимого имущества медблока. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор, и оснащен необходимым медицинским инструментарием на 100%. В 2021г. ГБУЗ ВО «Киржачская РБ» при наличии в штате ЦРБ 0,25 ст медсестры данная штатная единица оставалась вакантной, и за МБДОУ № 19 мед.работник закреплён не был. В период работы ДОО утром и после «тихого часа» воспитателями проводится обязательная термометрия бесконтактным термометром, жесткий «утренний фильтр», дети с наличием признаков ОРВИ, ОРЗ или повышенной температуры (выше 36,9) в ДОО не допускаются. Это дало возможность сохранить высокую посещаемость и отсутствие вспышек ОРВИ и ковида среди воспитанников, а также снижения уровня заболеваемости другими заболеваниями. В 2024г эпидембезопасности уделяется особое внимание. В ДОО имеются 5 бактерицидных лампы- рециркуляторов для полноценного функционирования 4 групп и 3 бесконтактных термометра для трех автономных входов в группы. В МБДОУ № 19 услугу питания оказывает ООО «Комбинат социального питания», г. Ярославль. Бракеражная комиссия следит за качеством и сроками реализации поставляемых продуктов, наличием сертификатов, соблюдением товарного качества, условий хранения. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. Контроль за организацией питания и качеством приготовленных блюд осуществляется ежедневно бракеражной комиссией. Родительская плата в 2024г составляла 140 руб. за 1 день. Компенсация родительской платы осуществляется при подаче пакета документов в МКУ ЦБОМОУ. Дети участников СВО освобождены от оплаты.
Групповые помещения	Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы <u>постепенно</u> пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена и

	вариативна, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Вся мебель полностью заменена на ростовую. В три старших группы приобретены 3 мультимедийных проектора и три экрана. В подготовительную группу приобретена интерактивная доска ,мини-роботы для выполнения технических задач.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)	-музыкальный зал: оснащение соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Приобретено электрическое пианино, музыкальная колонка. Физкультурный зал : оснащение физкультурного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач . При необходимости есть возможность развести детей для профилактики заболеваний - пустующее помещение приведено в порядок и временно переоборудовано для занятий физической культурой воспитанников старшей и подготовительной групп.
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения	- Проведен ремонт крыльца средней группы с заменой покрытия веранды. -Проведен ремонт коридора 1 этажа с заменой дверей - Проведен интернет по всему зданию -Выполнен ремонт всех помещений ясельной группы -Выполнен ремонт спортивного зала -Произведен ремонт с заменой мягкой кровли над музыкальным залом -Произведена замена трех камер видеонаблюдения
Использование материально-технической базы	МБДОУ № 19 размещено в стороне от многоэтажной жилой застройки, в отдалении от застроек, перед зданием расположен парк, сзади- футбольное поле и лес.. Имеет самостоятельный земельный участок 10083 м.², территория которого ограждена забором высотой 1,8 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 55 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная и отдыха. Ежегодно дважды проводится акарицидная обработка территории и ее десерпентация. Физкультурно-спортивная зона представлена рукоходом, брусками, сеткой для пионербола, баскетбольными кольцами, «классиками» 3х видов, дорожкой для бега. Спортивная зона имеет травяной покров. Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы прогулочные веранды, на территориях

	игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок и дорожки асфальтированы. Вход в здание оборудован видеодомофоном . Калитка работает на магните с дистанционным доступом управления. Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, здесь же организован прием пищи, зоны для игр и возможной активной деятельности. Между спальней и групповой установлены тепловые завесы, которые после отключения центрального отопления и понижения наружных температур, поддерживают температуру в помещениях до 22°С. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Имеется необходимое число сменных комплектов постельного белья. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, в старшей группе зона санузла разделена перегородками для мальчиков и девочек.
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. В рамках выполнения мероприятий по пожарной безопасности в 2020г заменена система АПС, установлена система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, ГО и ЧС. В рамках реализации мероприятий по антитеррористической защищенности здания установлена система видеонаблюдения в здании, видеодомофон, укреплены запасные выходы, заменено ограждение по периметру территории ДОУ, с 01.10.21г. заключен контракт на физическую охрану учреждения, здание подключено к системе видеонаблюдения ЕДДС «Безопасный город». Ночная охрана с 2019г. осуществляется силами ЧОО ООО «Ягуар». МБДОУ № 19 в полном объеме обеспечен средствами

	пожаротушения, все огнетушители с действующим сроком годности и давлением по норме. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, ежегодно проверяется работоспособность пожарного гидранта и скорость водоотдачи внутренних пожарных кранов, в 2021г. планово обследованы эвакуационные лестницы. Ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Два раза в год (октябрь и апрель) проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация). В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ через систему «Стрелец-мониторинг» Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС), передающая сигнал на пульт Росгвардии. По периметру здания и в коридоре 1 этажа здания установлены камеры видеонаблюдения. Система видеонаблюдения в 2020г. подключена к службе ЕДДС «Безопасный город». Главной целью по охране труда в МБДОУ № 19 является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха.
--	--

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ФОП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ФОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество взаимодействия с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДОУ выстроена система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 -2023учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – средний и выше среднего.

1.12. Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОУ за 2024 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2025 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФОП ДО
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
- организация дополнительного образования

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 19 КИРЖАЧСКОГО РАЙОНА
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ (МБДОУ № 19)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	75 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/ 6,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	75 человек/ 100 %

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации <u>по болезни</u> на одного воспитанника	11,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек / 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек / 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	3 человека /37,5 %
1.8.2	Первая	3 человека /37,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек 100/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за <u>последние 5 лет</u> повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 87,5 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 87,5 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 10,7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	НЕТ(нет в штатном расписании)
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	НЕТ(нет в штатном расписании)
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/в расчете на одного воспитанника	1403 кв. м/ 16,13 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение 2

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	- Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива -Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ -Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда
	- Выполнение требований нормативно-правовых документов в области дошкольного образования	Заведующий, воспитатели, специалисты	Общее собрание работников учреждения Психолого-медико-

Педагогический совет	Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса Принятие ООП ДО по ФОП Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта		педагогический консилиум
Родительский комитет	- Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса -Координирование деятельности групповых родительских комитетов -Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях	Выборные представители родительской общественности	Общее собрание родителей

Заведующий МБДОУ № 19

Л.В.Алтунина

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 19 КИРЖАЧСКОГО РАЙОНА
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**, Алтунина Людмила Витальевна, Заведующий

15.04.25 16:11 (MSK)

Сертификат 530AB9B21515643D33F83FDFE3E7AA0D